

تعليمات مهمة

***عزيزي الطالب حرصاً على مستقبلك اتبع ما يلي :**

- اقرأ التعليمات جيداً؛ لتعرف المطلوب.
- عدد صفحات كراسة الإجابة أربع عشرة (١٤) صفحة بما فيها الغلاف.
- تأكد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون (٢٧) سؤالاً.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، بالإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع في الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكوّن من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصّين، أجب عن أسئلة نصّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق في الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائياً.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنس كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

(٢) [إجباري] : اكتب لافتة إرشادية تحت فيه زملاءك على مساعدة الأيتام
والمحتاجين.

مراعياً وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

ثانياً : القراءة أجب عن الأسئلة التالية :

من موضوع [قصة أثر] :

" وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان احتلت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر؛ هروباً من الرومان. وقد جُددت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تمّ تجديدها، ثم جُددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي ... " .

(٣) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (أنقاض) : (تخريب - قطع - هدم - تغيير)

(٤) " (الكنيسة المعلقة) تحتلّ مكانة عظيمة عند الحكام ". دّل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(٥) (الكنيسة المعلقة) لها أهمية دينية ". وضّح ذلك.

(٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- تجديد هارون الرشيد للكنيسة يدل على التسامح الديني. ()

القراءة متحررة المحتوى :

" يوجد أنواع من الكذب قد وُضِعَتْ لها أسماء خاصة كـ(النفاق) وهو أن يُظهر الإنسان غير ما يبطن، وكـ(المَلَق) أو (التملُّق) وهو أن تمدح آخر بما لا تعتقده فيه؛ لتدخل على قلبه السرور؛ رجاء أن تنال منه منفعة، أو نحو ذلك، ومن ضروب الكذب الممقوت (خلف الوعد) فمن وعد آخر وعدًا وفي نيَّته عند وعده ألا يفي فقد كذب، وكذلك من كان في نيَّته الوفاء ثم أخلف لا لعذر ، أو لعذر يستطيع التغلُّب عليه ."

(٧) (تعددت الأسماء لمسمّى واحد). وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

(٨) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- معنى (الممقوت):

(المكروهة - المعروفة - المرجوة - الموجودة)

(٩) (من أنواع الكذب خلف الوعد). بين ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(١٠) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- من أنواع الكذب مدح الإنسان بما فيه. ()

ثالثاً : النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نصّ [رحمة ومحبة] (إجباري) :

" ... فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله: " اتقوا الله في الضعيفين؛ المرأة واليتيم". ولما شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات ولما من حسن المعاملة واللفظ في المعاشرة..".

(١١) " التربية والتعليم من طرق تحقيق التقوى ". بين ذلك من خلال النص.

(١٢) من خلال الآيات الكريمة أكمل ما يأتي :

- كلمة مرادفها (مقاومة):

(١٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- استخدام فعل الأمر " اتقوا " : غرضه

(العموم - التحذير - الوجوب - التنبيه)

(١٤) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- أمرنا رسول الله ﷺ أن نحسن معاملة اليتامى والنساء. ()

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

من نصّ [الكتاب] (اختياري) : قال الشاعر :

صُحبة لم أشك منها ريبته ووداد لم يكـ _____ امنى عتابا
إن يجدنى يتحدث أو يجد ملأ يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقا وكذابا

(١٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (وداد) : (شكر - محبة - عمق - راحة)

(١٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- بين قوله: "يتحدث"، و "يطوي": تضاد يوضح المعنى ويظهره. ()

(١٧) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط :

- ينبّهنا الشاعر إلى أن الكتاب يراعي

(١٨) استنتج - من خلال فهمك للبيت الثالث - ما ينصح به الشاعر.

من نصّ [كن جميلاً] (اختياري): قال الشاعر :

وترى الشوك في الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً
هو عبءٌ على الحياة ثقيلٌ مَنْ يظنّ الحياة عبئاً ثقيلاً
والذي نفسُه بغير جمالٍ لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (الشوك):

(المناصب - المتاعب - المعارف - المناقب)

(١٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- بين قوله "تري"، و "تعمى": تضاد يوضح المعنى ويظهره. ()

(١٧) من خلال البيت الثاني أكمل مكان النقط:

- من صفات الإنسان المتشائم أنه

(١٨) " فاقد الشيء لا يعطيه". طبق هذه المقولة على البيت الثالث.

رابعاً : النحو : اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة:

" سرق بعض حاشية الأمير جعفر بن سليمان جوهرة نفيسة، وباعها بمال جزيل، فأرسل إلى الجوهريين بصفتها، فقالوا: " باعها فلان من مدّة "، ثم قُبِضَ على ذلك الرجل الذي سرقها ، وأُحْضِرَ بين يدي الأمير جعفر، فلما رأى ما ظهر عليه، قال له: " أراك قد تغيّر لونك، ألسنت يوم كذا طلبت مني هذه الجوهرة؛ فوهبتها لك، وأقسم بالله لقد أُسِيت هذا "، ثم أمر للجوهري بئمنها، وقال للرجل: "أيها الرجل، خذها الآن حلالاً طيباً وبيعها بالثمن الذي يطيب خاطرك به، ولا تبع بيع خائف، يا صاحب الجوهرة"، فنعم خلقاً الرحمة".

(١٩) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية:

- كلمة (هذه): تعرب فاعلاً. ()

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة : ممنوعاً من الصرف لعلتين .

(٢١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- " وأُحْضِرَ بين يدي الأمير جعفر " . (جعفر): تعرب:
(فاعلاً - نعتاً - حالاً - بدلاً)

بيّن نوع المنادى في الجملتين التاليتين :

٢٢- " أيها الرجل، خذها ... " .

٢٣- " يا صاحب الجوهرة " .

أعرب ما تحته خط.

(٢٤) " فنعم خلقاً الرحمة " .

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكلّ منهما) .

إن الشقي الذي في النار منزله *** والفوز فوز الذي ينجو من النار

(٢٥) بخط النسخ:

(٢٦) بخط الرقعة:

سادساً : الإجماع :

(۲۷) اکتب ما یملی علیک .

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم النجاح والتوفيق

مسودة.

(۱۳)

فلاف

محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس التعليم العام
نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية
استرشادي ٣
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥م/ ٢٠٢٦م

الدرجة	الإجابة		البند	نوعه	الفرع	
درجات سبع	وضوح الفكر وتنظيمها، والالتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات (درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان). ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد		١	اختياري	الكتابة	
	وضوح المعنى، ودقة التعبير، وسهولة الالفاظ. صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة		٢	إجباري		
درجات ست	الكتاب المدرسي ص ١٩		٣	قصة أثر	القراءة	
	تم تجديدها في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد، وفي عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي. الكتاب المدرسي ص ١٩		٤			
	لأنها بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة. الكتاب ص ١٩		٥			
	الكتاب المدرسي ص ١٩ (✓)		٦			
درجات خمس	وضعت لأنواع الكذب أسماء، مثل؛ (النفاق)، و(الملق)، و(خلف الوعد).		٧	قراءة متحررة		
	المكروهة		٨			
	(خلف الوعد) يتحقق عندما يعد الإنسان آخر وعداً وفي نيته عند وعده ألا يفى، وكذلك من كان في نيته الوفاء ثم أخلف بلا عذر ...		٩			
	(×)		١٠			
درجات خمس	من طرق تحقيق التقوى إعداد المرأة بالتعليم والتربية بمعرفة النافع ومداغمة الرذائل، ومقاومة الشهوات		١١	رحمة ومحبة (إجباري)	النصوص	
	الكتاب المدرسي ص ٢٦		١٢			
	الكتاب المدرسي ص ٢٦		١٣			
	الكتاب المدرسي ص ٢٦ (✓)		١٤			
درجات خمس	الكتاب المدرسي ص ٣٣		١٥	الكتاب (اختياري)		
	الكتاب المدرسي ص ٣٣ (✓)		١٦			
	لكتاب المدرسي ص ٣٣		١٧			
	الكتاب المدرسي ص ٣٣		١٨			
درجات خمس	الكتاب المدرسي ص ١٥		١٥	كن جميلاً (اختياري)		
	الكتاب المدرسي ص ١٥ (✓)		١٦			
	الكتاب المدرسي ص ١٥		١٧			
	الذي يفقد الإحساس والشعور بالجمال لا يرى في الكون شيئاً جميلاً. ص ١٥		١٨			
درجات ثمانية	(×)		١٩	الخط	الإملاء	
	الكتاب المدرسي ص ٥٩		٢٠			
	الكتاب المدرسي ص ٢٨		٢١			
	الكتاب المدرسي ص ٢٢		٢٢			
	الكتاب المدرسي ص ١٦		٢٣			
	الكتاب المدرسي ص ٤٦		٢٤			
درجتان	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المقدّر (متروك)، والدرجة (صفر)		٢٥-٢٦			
درجتان	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقاً لقواعد الكتابة والخط. ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.		٢٧			
يراعى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقاً مع نموذج الإجابة						
المجموع أربعون						

انتهت الإجابة